



فرم ارزشیابی واحد بالینی اورژانس مسمومیت

(نسخه بهمن ۱۳۹۹)

نام و نام خانوادگی دانشجو: بخش: مرکز آموزشی درمانی تاریخ کارورزی: از: تا:

ارزشیابی اختصاصی (۵۰٪) ارزیابی تجهیزات بخش اورژانس (۶ نمره)	- کارکرد صحیح دستگاه مانیتورینگ، ساکشن و اکسیژن مرکزی، لارنگوسکوپ و ونتیلاتور را ارزیابی می کند. (۲) - اتاق تریمنت را از نظر وجود داروها (به ویژه آنتی دوت‌ها) و تجهیزات لازم بررسی می نماید. (۲) - تالی اورژانس را از نظر وجود داروها و تجهیزات لازم ارزیابی می کند. (۲)	انجام دستورات دارویی (۱۰ نمره)	- آماده سازی داروها و سرم‌ها را به درستی انجام می دهد. (۲) - دستورات دارویی به روش‌های مختلف (خوراکی، تزریقی، موضعی) را اجرا می نماید. (۲) - تزریق وریدی را بطور صحیح انجام می دهد. (۲) - قطرات سرم را بطور دقیق محاسبه می کند. (۲) - آنتی دوت‌های لازم (شارکول، NAC، نالوکسان، فلومازنیل، آتروپین و ...) را به درستی آماده و اجرا می کند. (۲)
ارتباط با فرد مسموم و خانواده وی (۸ نمره)	- محیطی فراهم می کند که سبب ایجاد اطمینان در بیمار و خانواده او شود. (۲) - با بیمار ارتباط کلامی و غیر کلامی برقرار می کند. (۲) - گام‌های درمانی و وضعیت فعلی بیمار را برای خانواده‌اش توضیح می دهد. (۲) - خانواده بیمار را برای جلب همکاری وی در پذیرش درمان‌ها تشویق می کند. (۲)	روش‌های تشخیصی (۵ نمره)	- موارد مراقبتی قبل، حین و بعد از انجام آزمایشات را انجام می دهد. (۲) - به نحوه صحیح ارسال نمونه‌ها توجه می کند. (۲)
بررسی فرد مسموم (۲ نمره)	- ABG را کنترل می نماید. (۲) - معاینات فیزیکی را انجام می دهد. (۲) - نتایج آزمایشگاهی را ارزیابی می نماید. (۲)	ثبت گزارش پرستاری (۴ نمره)	- تمامی اقدامات درمانی و تشخیصی انجام شده را با ذکر جزئیات ثبت می کند. (۲) - در نوشتن گزارش پرستاری، اصول کلی ثبت را رعایت می کند. (۲)
پذیرش بیمار (۹ نمره)	- علائم حیاتی به ویژه وضعیت تنفسی و سطح هوشیاری بیمار را سریعاً بررسی می کند. (۲) - درمورد نحوه وقوع مسمومیت، از بیمار و خانواده وی شرح حال می گیرد. (۲) - اقدامات اولیه مورد نیاز (برقراری مسیر وریدی، ارسال نمونه‌های آزمایشگاهی، اکسیژن درمانی و ...) را انجام می دهد. (۲) - در صورت نیاز، وسایل NGT را آماده و آن را تعبیه می کند. (۲)	آموزش به بیمار و خانواده وی (۶ نمره)	- به بیمار و خانواده وی بر اساس نیازهای آنها آموزش می دهد. (۲) - بیمار را از خطرات و آسیب‌های جسمی پس از اقدام به خودکشی آگاه می کند. (۲) - به بیمار و خانواده وی در رابطه با اهمیت مراجعه به روانشناس و حمایت روحی لازم آموزش می دهد. (۲)
ارزشیابی عمومی (عاطفی) (۳۰٪) نظم و انضباط (۴ نمره)	ورود و خروج (۲)، آراستگی ظاهری (رعایت پوشش و اتیکت و...) (۱)، اجرای به موقع تکالیف و وظایف (۱)	مسئولیت پذیری (۴ نمره)	حس مسئولیت نسبت به مددجو (۲)، حس مسئولیت نسبت به وظایف (۱)، از عهده برآمدن مسئولیت (۱)
سرعت عمل و حضور ذهن (۵ نمره) دقت (۴ نمره)	تصمیم‌گیری سریع (۲)، تصمیم‌گیری درست (۱)، اولویت بندی وظایف (۱) تکنیک صحیح همراه با سرعت عمل (۱) دقت در انجام وظایف (۲)، پیش‌بینی خطر (۱)، دقت در گزارش (۱)	انتقاد پذیری (۴ نمره) ارتباط (۶ نمره)	پذیرش مودبانه انتقادات (۱)، سعی در رفع اشکالات (۱) انعطاف پذیری (۱)، کنترل احساسات (۱) ارتباط با مدرس (۱)، ارتباط با پرسنل (۱)، ارتباط با دانشجویان (۱)، ارتباط با بیمار (۱)، رعایت احترام و سلسله مراتب (۲)
*آزمون (۱۰٪) تکالیف (۱۰٪)	کتبی (دارویی - بالینی) (۲/۵) برگه شرح حال و فرآیند پرستاری (۵)	شفاهی (دارویی - بالینی) (۲/۵) کنفرانس بالینی: دارویی، بیماری (۵)	

نمره دهی: عالی (۲)، خوب (۱/۵)، متوسط (۱)، ضعیف (۰/۵)

عالی (۰/۵)، خوب (۰/۳۷۵)، متوسط (۰/۲۵)، ضعیف (۰/۱۲۵)

عالی (۵)، خوب (۳/۷۵)، متوسط (۲/۵)، ضعیف (۱/۲۵)

*در صورت عدم برگزاری آزمون بالینی توسط استاد، نمره مربوطه در بقیه حیطه های ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

غیبت: بله: (موجه روز - غیر موجه: روز)

خیر:.....

نمره نهایی: امضاء مدرس: امضاء دانشجو: